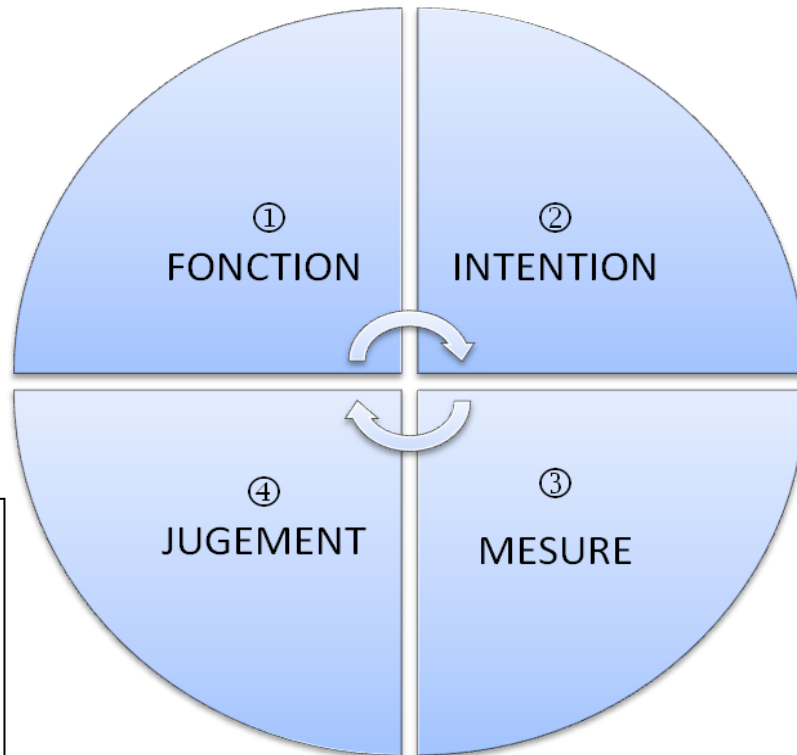


L'ÉVALUATION SOMMATIVE

- établir un bilan de ce que l'étudiant a appris
- permettre d'accorder une certification

Buts

- vérifier la maîtrise d'un programme ou d'une partie du programme
- accorder des crédits ou reconnaître les requis



Moment privilégié

- à la fin de l'apprentissage

Décisions d'ordre administratif :

- certification
- passage à la prochaine étape (année) du programme

Types de rétroaction

- Information et jugement concernant chaque étudiant, de type analytique (profil de ses acquisitions), de type synthétique (jugement global)
- Information concernant le groupe : indicateurs globaux des acquisitions du groupe

Types d'interprétation de la mesure : critériée

Moyens

- questionnaire écrit
- examens synthèses
- grilles d'observation
- échelles d'appréciation