

LES NEUF PRINCIPES DE L'ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE EN PÉDAGOGIE

1. Utilisation équitable

Le cours ne désavantage aucun groupe d'étudiants.

P. ex. divers modes de présentation (exposés magistraux, enseignement par les pairs, etc.)



2. Utilisation flexible

Le cours est conçu de façon à s'adapter à plusieurs types d'habiletés et à tenir compte des différences des étudiants.

P. ex. choix de formats d'évaluation

3. Utilisation simple et intuitive

Les consignes sont faciles à comprendre et les outils sont faciles à utiliser.

P. ex. représentations visuelles (tableaux, graphiques), manuels scolaires comportant un sommaire et des mots-clés pour chaque chapitre

4. Information facile à saisir

L'information essentielle est communiquée efficacement, de manière à être compréhensible pour tous les étudiants, indépendamment de leurs habiletés sensorielles.

P. ex. police de grande taille pour les diaporamas, contraste de couleurs, sous-titrage de vidéos

5. Tolérance à l'erreur

L'anticipation des variations possibles dans les rythmes d'apprentissage et les habiletés des étudiants; la minimisation des risques d'erreurs dues aux actions accidentelles.

P. ex. évaluations formatives, examens en ligne qui permettent de retourner en arrière pour corriger une erreur

6. Économie d'efforts physiques

Le cours minimise le recours aux efforts physiques non essentiels aux objectifs pédagogiques.

P. ex. permettre d'envoyer des travaux par courriel, plusieurs épreuves courtes plutôt qu'une épreuve de longue durée

7. Utilisation appropriée de l'espace

L'espace est organisé de telle sorte que tout étudiant, peu importe sa taille, sa posture et sa mobilité, ait un espace dégagé.

P. ex. espace nécessaire pour les interprètes en langue des signes, technologies, fauteuils roulants, champ de vision non obstrué

8. Communauté d'apprentissage

L'environnement favorise les interactions et la communication entre les étudiants et les professeurs.

P. ex. groupes de discussion, travail d'équipe, forums

9. Climat propice à l'apprentissage

L'environnement est favorable à l'apprentissage et à l'inclusion de tous les étudiants.

P. ex. attentes élevées envers les étudiants, ouverture à toute discussion sur des besoins particuliers, communication