

Démystifions HyFlex

“

Une « formation comodale », aussi appelée formation **HyFlex**, c'est quand chaque étudiant peut choisir, à chaque séance, s'il assistera au cours en présence ou à distance de façon synchrone ou s'il suivra le cours à distance de façon asynchrone. **C'est vraiment l'étudiant qui décide quel mode lui convient** d'une séance à l'autre (Profweb, 2020).

Prestation et participation

PRESTATION COMODALE



L'étudiant choisit sa façon de participer au cours et ce choix **peut varier** dans le temps.

AUTRES PRESTATIONS



L'étudiant s'inscrit à un cours et y participe tel qu'il est offert. La prestation **ne change pas**.

Principes fondamentaux

CHOIX DE L'ÉTUDIANT

Choix entre les modes de participation quotidiens, hebdomadaires ou encore, selon les sujets.



ÉQUIVALENCE

Activités, dans tous les modes de participation, conduisant à des résultats d'apprentissage équivalents.



RÉUTILISATION

Réutilisation des éléments provenant des activités d'apprentissage dans chaque mode de participation.



ACCESSIBILITÉ

Accès équitable à l'expérience d'apprentissage peu importe le mode de participation (Beatty, 2019).



Mythes de comodalité

1

Les composantes asynchrones des cours comodaux sont suivies à son propre rythme.



Il est toujours recommandé que les étudiants en mode asynchrone terminent leur travail dans les limites de temps précisées.

2

Les attentes envers l'assiduité ne sont pas nécessaires.



Bien que la participation puisse être flexible, il devrait toujours y avoir des attentes par rapport à l'assiduité et l'engagement.

3

Les dates de remises des travaux ne peuvent pas être imposées.



Les délais pour la remise des travaux sont les mêmes pour tous les étudiants, peu importe comment ils interagissent avec la classe.

4

Le matériel en ligne n'est destiné qu'aux étudiants en mode asynchrone.



Les ressources d'apprentissage en ligne sont accessibles et utilisées par tous les étudiants.

