

GLOSSAIRE DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

- Projet** : application et intégration d'un ensemble de connaissances et d'habiletés dans la réalisation d'une œuvre
Le concept clé derrière le projet est l'intégration des matières. Le projet peut prendre plusieurs formes, et ce, à des échelles complètement différentes allant de quelques heures à une étape complète. C'est en tant qu'activité de synthèse que le projet prend tout son sens.
- Exercice** : répétition systématique de notions (à l'oral ou par écrit) de gestes ou de mouvements dans le but de fixer l'information chez l'étudiant
Les exercices sont une façon de fixer des acquis dans le but d'en arriver à une performance automatique : automatiser la précision et la rapidité d'une performance dans un domaine donné
- Simulation** : reproduction d'une situation constituant un modèle simplifié, mais juste d'une situation apte à être effectué en milieu de travail
Elle se caractérise par l'interaction de l'étudiant avec un modèle qui représente une réalité définie. Son objectif premier est de permettre une compréhension objective de la réalité.
- Démonstration** : exécution d'actions ou d'opérations devant une personne ou devant un groupe.
Elle a pour fonction de faire voir des étapes, un ordre de réalisation, ou encore des caractéristiques. La démonstration doit s'accompagner d'explications sans quoi elle serait comparable à l'observation d'une émission de télévision.
- Étude de cas** : proposition, à un petit groupe, d'un problème réel ou fictif en vue de poser un diagnostic, de proposer des solutions et de déduire des règles ou des principes applicables à des cas similaires
Elle a pour objectif de permettre à l'étudiant de vivre une démarche de résolution de problèmes à travers des cas qui lui sont soumis.
- Journal de bord** : outil permettant à l'étudiant d'observer ses habitudes d'apprentissage, ses progrès et ses défis de façon objective : d'évaluer sa performance ; de prendre des décisions relatives aux prochaines activités à entreprendre
- Recherche** : démarche de découverte personnelle où l'étudiant observe, analyse, vérifie et généralise des concepts, des notions ou des règles
Il ne s'agit pas ici d'un exercice où l'étudiant copie et colle des informations qu'il a trouvées sur Internet.
- Questionnement oral/entrevue** : formule qui consiste à poser des questions à l'étudiant surtout dans le but de vérifier ses habiletés de pensée critique (analyse, synthèse, évaluation, interprétation, inférence, etc.)
- Approche par problème/tâche** : processus de résolution de problèmes complexes où les participants, regroupés en équipe, travaillent ensemble à chercher des informations et à résoudre un problème réel ou réaliste.
- Laboratoire/Atelier** : situation dans laquelle les étudiants, sous la supervision d'un professeur, étudient les causes, les effets, la nature ou les propriétés d'objets ou de phénomènes par la manipulation et l'expérimentation