

UNE PRÉSENTATION VISUELLE EFFICACE



Ma présentation PowerPoint: mes étudiants m'écoutent-ils et comprennent-ils?

Trop souvent, les présentations visuelles sont utilisées comme des notes de cours plutôt qu'un tremplin à une discussion entre le professeur et ses étudiants.

Deux questions importantes à se poser avant de concevoir ses diapositives :

- Quelle est la signification du contenu?
 - ↳ Pourquoi le contenu est-il important?
 - ↳ Qu'est-ce que je désire que les étudiants puissent faire?
 - ↳ Comment les diapositives me permettront-elles de donner sens aux concepts à l'étude?

Les diapositives doivent renforcer nos mots, non pas les répéter.

"If you wouldn't write it on a blackboard, you shouldn't write it on a slide." (Delwich, 2004)

Première version

Ça vous fait quoi?

- « Je trouvais ça dur, parce qu'« avoir mal au coeur » et être *nauseous*, ce n'est pas la même chose. Il me semble qu'il y a une distinction. Mais comment tu dis en anglais ? *My heart breaks* ? En anglais, ça veut dire que ton coeur est cassé [...] C'est dur de ce côté, mais au moins je suis bilingue. Les personnes qui ne sont pas bilingues, ça doit être plus dur. Comme moi, quand ma mère va au médecin, je vais avec elle ; j'entre avec elle dans l'office pour faire sûr que ce que le médecin dit, que c'est bien compris, parce que ma mère est française... »

(tiré de « Citoyens de deuxième classe ? Perceptions de la santé et du système de soins chez les francophones du nord-est de l'Ontario » par Christiane Bernier (2009) page 128)

(Lire le document en cliquant sur le lien ci-dessous)

<http://www.erudit.org/revue/fa/2009/v/n28/044985ar.pdf>

Version améliorée (2 diapositives)



Placer dans la section Notes

Je veux commencer en partageant avec vous le commentaire suivant de la part d'un client:

« Je trouvais ça dur, parce qu'« avoir mal au coeur » et être *nauseous*, ce n'est pas la même chose. Il me semble qu'il y a une distinction. Mais comment tu dis en anglais ? *My heart breaks* ? En anglais, ça veut dire que ton coeur est cassé [...] C'est dur de ce côté, mais au moins je suis bilingue. Les personnes qui ne sont pas bilingues, ça doit être plus dur.



Placer dans la section Notes

« Comme moi, quand ma mère va au médecin, je vais avec elle ; j'entre avec elle dans l'office pour faire sûr que ce que le médecin dit que c'est bien compris, parce que ma mère est française... »

(tiré de « Citoyens de deuxième classe ? Perceptions de la santé et du système de soins chez les francophones du nord-est de l'Ontario » par Christiane Bernier (2009) page 128)

<http://www.erudit.org/revue/fa/2009/v/n28/o44985ar.pdf>