

EXEMPLES DE TÂCHES

EXEMPLE 1 : ENJEUX ET SURVIE - GESTION DES DÉCHETS

Ta famille est propriétaire d'un chalet sur la rivière Wahnapiatae depuis une vingtaine d'années. Pour vous rendre au chalet, vous devez traverser en bateau puisqu'il n'y a pas d'accès routier. Cela veut dire que tout doit être transporté par bateau en arrivant (p. ex. épiceries) et en quittant les lieux (p. ex. déchets).

Tu remarques depuis quelque temps que plusieurs propriétaires ne transportent pas leurs déchets à la maison disant que ceux-ci empestent leurs voitures. Conséquemment, ils choisissent diverses façons d'en disposer :

- M. Filion et M. Beauchemin vident leurs déchets dans un vieux cylindre de métal et brûlent tous les déchets sauf les plastiques.
- M. Sauvé et Mme Frappier ont fait creuser un énorme trou derrière leur propriété où ils déposent leurs déchets. Une fois le trou rempli, ils ont l'intention de le recouvrir de terre.
- M. et Mme Julien compostent leurs restes de nourriture et l'utilisent comme engrais dans leur jardin.
- M. Paolin laisse sa poubelle dehors lorsqu'il quitte le chalet et donne libre cours aux animaux sauvages.



Ton chalet existe dans la famille depuis ton arrière-grand-père et tu sais que l'héritera un jour. Tu t'inquiètes de la qualité des eaux et des sols si les propriétaires continuent à disposer de leurs déchets de façon inappropriée.

Tu proposes donc une réunion auprès de l'association *Wahnapiatae Camper's Association* pour en discuter davantage. Tu avises le président de l'association que tu feras une présentation d'environ 20 minutes dans le but d'inciter les propriétaires à instaurer des pratiques plus écologiques.

Ta présentation renfermera 4 thèmes :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Au moins deux de tes thèmes seront appuyés par des statistiques.

En équipe, prépare le **plan** de ta présentation et fais ta **recherche de statistiques**.

EXEMPLE 2 : MÉCANIQUE DE MACHINERIE LOURDE

Résultat d'apprentissage visé

- Démonter, évaluer et réassembler l'ensemble du piston et la bielle



M. Haché apporte son moteur Cummins (modèle 3.3) au garage. Sa plainte est qu'il remarque un bruit provenant du piston.

Tu effectues une évaluation diagnostique et tu expliques à M. Haché ce que tu crois être le problème.

Simule la conversation que tu tiendras avec M. Haché et rédige-lui un rapport technique (voir le gabarit qui suit) décrivant ce que tu as découvert. Ton rapport devra renfermer :

- Une description de l'ensemble du piston et la bielle.
- Former des hypothèses possibles (minimum de 3) de problèmes associés au bruit provenant de l'endroit du piston.
- Une estimation du temps requis pour effectuer une évaluation y compris une description brève de ce que tu prévois faire.

RAPPORT TECHNIQUE

Nom du client	
Nature de la plainte	
Causes possibles	Hypothèse 1 :
	Hypothèse 2 :
	Hypothèse 3 :
Estimation du temps	
Description du travail avec diagramme	

EXEMPLE 3 : PSYCHOPATHOLOGIE ET ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Résultat d'apprentissage

Analyser des troubles de santé mentale chez les enfants et les adolescents et intervenir de façon appropriée conformément au protocole du domaine

A l'âge de 3 ans, John est placé dans une famille d'accueil. Sa nouvelle famille est accueillante, mais le comportement de John les trouble. Les parents d'accueil ont le sentiment, soit qu'il les considère comme des ennemis (il nomme sa mère d'accueil « le dragon »), soit qu'il n'a pas du tout besoin d'eux. Il établit le contact d'une manière facile avec n'importe quel inconnu et ses parents d'accueil se sentent incompris par leur entourage habituel qui trouve le garçon gentil, intelligent et charmant.

John ne pleure pas quand il tombe et refuse d'être câliné. Il semble indifférent aux contacts et aux soins. Il crée de nombreuses situations de conflit/fuite quand les parents d'accueil fixent leurs limites et exigences. Si on lui donne une instruction, il est capable de la répéter par cœur, mais l'oublie immédiatement dès que l'adulte est hors de vue.



Au jardin d'enfants, les autres enfants l'admirent pour sa « bravoure » (cela ne lui fait rien de sauter d'un toit) et, en même temps, ces enfants le craignent pour ses violents accès de colère. John n'a aucun sens des limites, morales ou physiques.

Après un an d'efforts continus, la famille d'accueil renonce quand John pousse leur fille en bas des escaliers et qu'elle se casse le bras. Confronté à ses actions, le seul commentaire de John est : « Elle se trouvait là où je voulais marcher - pourquoi a-t-elle fait cela ? Est-ce que nous pourrions encore jouer ensemble ? J'aimerais ça ».

Comme suite à ses actions, John est aiguillé à l'enseignante en enfance en difficulté avec qui tu travailles en qualité d'éducatrice spécialisée. Ta superviseure te demande d'analyser le dossier (résultat d'apprentissage) de John et de planifier des interventions dans le but de modifier son comportement et d'assurer son bien-être.

En équipes de quatre (4) :

- complète le dossier de John
- propose 3 interventions possibles en fonction de l'objectif visé

**N.B. Tu peux utiliser toute ressource à ta disponibilité pour effectuer cette tâche.

Son dossier se lit comme suit :

Nom du client :	
Âge :	
Symptômes :	
Causes probables:	
Hypothèse diagnostique:	

Tu proposes donc les interventions suivantes :

- 1.
- 2.
- 3.